

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГЕОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Е Природничі науки, математика та статистика
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Е4 Науки про Землю

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради _____ Микола СТУПІНІК
(протокол № _____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025р.

Ректор КНУ _____ Микола СТУПІНІК
(Наказ № _____ від _____ 2025 р.)

Кривий Ріг

2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ГЕОЛОГІЯ**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика

Спеціальність: Е4 Науки про Землю

РОЗГЛЯНУТО:

На засіданні кафедри геології і екології

протокол № _____ від «____» _____ 2025 р.

В.о. завідувача кафедри _____ Світлана ПАНОВА

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою гірничо-металургійного факультету:

протокол № ____ від _____ 2025 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Іван КУШНЕРЬОВ

Навчально-методичний відділ:

Завідувач НМВ _____ Світлана ІВАШУРА

Перший проректор:

_____ Владислав ЧУБАРОВ

ПЕРЕДМОВА

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Законом України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КНУ» та «Положенням про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ».

Освітньо-професійна програма Геологія складена на основі стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь вищої освіти – магістр, галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 103 Науки про Землю, які були затверджені наказом Міністерства освіти і науки України № 1453 від 21.11.2019 р.

Зміни до діючій освітньо-професійної програми Геологія, яка була розроблена у 2018 році для спеціальності 103 Науки про Землю у Криворізькому національному університеті змотимовано введенням в дію нового стандарту вищої освіти України для спеціальності 103 Науки про Землю у 2019 році, а також змінами, що були здійснені для траєкторії навчання здобувачів вищої освіти для спеціальності 103 Науки про Землю у 2023 році.

У 2025 році у Постанові Кабінету Міністрів України (від 30 серпня 2024 р. № 1021) були внесені зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (Офіційний вісник України, 2015 р., № 38, ст. 1147; 2021 р., № 60, ст. 3764; 2022 р., № 101, ст. 6309), тож на підставі цих змін стало необхідно зробити певні уточнення і в чинну освітньо-професійну програму Геологія, затверджену у 2023 році.

Наступна освітньо-професійна програма Геологія розроблена членами групи забезпечення освітньої програми штатних науково-педагогічних працівників Криворізького національного університету (наказ КНУ № 417 від 27.12.2024 р.), зовнішніми стейкхолдерами і здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня у складі:

1. Керівник робочої групи, гарант ОПП – доктор геологічних наук, професор кафедри геології і екології Анатолій БЕРЕЗОВСЬКИЙ.

2. Члени робочої групи:

– кандидат геологічних наук, доцент кафедри геології і екології Віталій ХА-

РИТОНОВ;

– кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент кафедри геології і екології
Олександр Трунін.

3. Зовнішні стейкхолдери:

– кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент, завідувач відділу проблем екологічної геології і розробки рудних родовищ «Центру проблем морської геології, геоелектрогеології та осадового рудоутворення» Національної академії наук України
Владислав ІВАНЧЕНКО;

– кандидат геологічних наук, головний геолог ПП «КРИВБАСАКАДЕМІН-ВЕСТ Тетяна НЕСТЕРЕНКО;

– кандидат геологічних наук, заступник начальника кар'єру з технології та якості ПАТ Інгулецький гірничо-збагачувальний комбінат, м. Кривий Ріг Олександр СМІРНОВ.

4. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня Ярослав ВОРОНЧУК, Анастасія КУЦ.

1. Профіль освітньо-професійної програми ГЕОЛОГІЯ зі спеціальності Е4 Науки про Землю, Е Природничі науки, математика та статистика, ступінь вищої освіти – магістр

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Криворізький національний університет Кафедра геології і екології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність	Е4 Науки про Землю
Форми навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з Наук про Землю
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – Е4 Науки про Землю Освітня програма – Геологія
Офіційна назва ОПП	Геологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП Геологія другого (магістерського) рівня УД № 04012133 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 року, протокол № 133. Наказ МОН України від 08.01.2019 № 13. Строк дії сертифіката до 1 липня 2025 року

Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти або наявність диплому про першу вищу освіту
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	Строк дії сертифіката до 1 липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knu.edu.ua http://gtpm.knu.edu.ua

2. Мета освітньої програми

Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці конкурентоздатних на ринку праці фахівців на основі еволюції освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього, які здатні вирішувати великий спектр геологічних задач – від вивчення будови Землі до всебічного вивчення будь-якої ділянки родовищ корисних копалин, складання геологічних карт різного масштабу, дослідження підземних вод з використанням різноманітних геологічних, гідрогеологічних і геофізичних методів досліджень. Також метою ОПП є підготовка здобувачів вищої освіти до професійної діяльності з виконанням функцій керівництва геологічними підрозділами на підприємствах, в установах, організаціях, які здійснюють геологічну діяльність незалежно від форм власності та видів економічної діяльності, управління інноваційними програмами і проектами пов'язаними з геологією.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика Спеціальність: Е4 Науки про Землю
Опис предметної області	Об'єкт: природні та антропогенні об'єкти і процеси у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі. Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати наукові дослідження геосфер та їхніх компонентів, встановлювати закономірності їхньої будови та розвитку, розв'язувати складні практичні та/або наукові задачі і на основі цього надавати оцінку впливу на людське суспільство і можливості промислового використання. Теоретичний зміст предметної області: знання основних теорій і концепцій будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі, її геосфер, планет земної групи, методології вивчення геосфер Землі і можливості їх використання для практичних потреб. Методи, методики та технології: фізичні і хімічні методи, методи натурного, лабораторного, дистанційного дослідження геосфер Землі, інформаційні системи і технології. Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/ дистанційного дослідження геосфер та їхніх компонентів (відповідно до спеціалізації). Освітньо-професійна програма спрямована на дослідження

	Землі як складової комплексної планетарної системи, її геосфер, процесів і явищ, що в них відбуваються, і <i>базується</i> на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану геологічних наук, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова діяльність здобувача вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми	Здобуття спеціальної вищої освіти в галузі Е Природничі науки, математика та статистика, Е4 Науки про Землю, ОПП – Геологія. Акцент робиться на здобутті знань з геологічних наук, які передбачають можливість подальшої освіти, професійного самовизначення та зростання. Ключові слова: загальна геологія, мінералогія, петрографія, палеонтологія, стратиграфія, рудникова геологія, проєктування геологорозвідувальних робіт.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, спрямована на формування знань і навичок з володіння сучасною методологією ведення геологічних робіт, а також для вирішення експериментальних і практичних завдань на залізрудних родовищах корисних копалин Криворізького басейну. Можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном. Передбачає науково-дослідну практику.
4. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістра	
Обсяг кредитів ЄКТС	90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): 3111 – інженер-геолог, інженер-гідрогеолог, інженер-геофізик; 2114.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (геологія, геофізика, гідрологія, мінералогія, стратиграфія); 2114.2 – геолог геологорозвідувальної партії; 2114.2 – геолог кар'єру, шахти, рудника; 1237.1 – головний геолог; 1229.7 – начальник партії (геодезичної, геологічної, промислової, топографічної та ін.); 1222.2 – начальник експедиції (геологічної, геологорозвідувальної, дослідної, промислової, топографо-геодезичної та інших); 1222.1 – технічний керівник геологічної партії.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в аспірантурі вищого навчального закладу, науково-дослідного інституту, академічної установи. Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, набуття додаткової кваліфікації в системі освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та нав-	Навчання студентоцентроване, на основі компетентнісного та

навчання	діяльнісного підходів, активне самонавчання, через навчальні та переддипломну практики. Активні (проблемні, проєктні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології і методи. Під час навчального процесу здійснюється орієнтація на студентоцентроване навчання, застосування методів організації та здійснення, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, словесних методів (бесіди, лекції, пояснення, дискусії тощо), методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), практичних методів (практичні завдання, виконання практичних завдань тощо), проблемно-пошукових методів, використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій, робота з навчальною, методичною та нормативною літературою (читання, вивчення, реферування, огляд, цитування, конспектування) тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: письмові та усні экзамени, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, захист випускної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється за поточним та підсумковим контролем виконання магістром освітньо-професійної програми: • формами поточного контролю за дисциплінами навчального плану магістрантів за спеціальністю Е4 Науки про Землю освітньо-професійної програми Геологія; • формою підсумкового контролю за кожною дисципліною (екзамен або залік); • підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні геосфер (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації, невизначеності умов та вимог.
Загальні компетентності	K01. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації. K02. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми. K03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). K04. Здатність працювати в міжнародному контексті. K05. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності	K08. Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності. K09. Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального викорис-

	тання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства. K10. Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку. K11. Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів. K12. Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ. K13. Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм.
7. Нормативний зміст підготовки магістра, сформульований у термінах результатів навчання	
ПР01. Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі. ПР02. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю. ПР03. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі. ПР04. Розробляти, керувати та управляти проєктами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт. ПР05. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом. ПР06. Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування. ПР07. Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер, вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності. ПР08. Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління. ПР09. Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми. ПР10. Вирішувати практичні задачі наук про Землю (за спеціалізацією) з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук. ПР11. Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації при проведенні інноваційної діяльності. ПР12. Самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. ПР13. Оцінювати еколого-економічний вплив на довкілля при впровадженні інженерних заходів та проектувати природоохоронні заходи.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Професійна кваліфікація всіх науково-педагогічних працівників відповідає освітнім компонентам освітньо-професійної програми. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Навчальний процес в університеті здійснюється кваліфікова-

	ним професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання здобувачів вищої освіти на рівні сучасних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання у навчанні сучасного обладнання та устаткування, розташованого у лабораторіях кафедри геології і прикладної мінералогії. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, у тому числі в дистанційному режимі. Університет має розвинену інфраструктуру: гуртожитки, пункти громадського харчування, спортивні споруди та інше. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-професійна програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена на Інформаційному порталі КНУ http://knu.edu.ua . Офіційний веб-сайт університету, а також сайт кафедри геології і прикладної мінералогії (gtrm.knu.edu.ua) також містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. У Криворізькому національному університеті функціонує система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Користувачі бібліотеки отримують актуальну інформацію щодо наявності базової та рекомендованої літератури та її розміщення, а також здійснюють доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.knu.edu.ua . Бібліотека університету має достатню кількість підручників та посібників вітчизняних і закордонних фахових періодичних видань відповідного профілю, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на Освітньому порталі університету.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Є можливість переведення здобувачів з інших закладів вищої освіти України за спеціальністю Е4 Науки про Землю із зарахуванням дисциплін у межах кредитотрансферної системи. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки згідно «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету» ухваленого Вченою радою університету (протокол № 4 від 24.6.2017 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між КНУ і вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів за програмою академічної мобільності «Еразмус+» та іншими згідно «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету» ухваленого Вченою радою університету (протокол № 4 від 24.6.2017 р.).
Навчання іноземних	Можливе у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умо-

здобувачів вищої освіти	ви обов'язкової попередньої мовної підготовки.
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти магістра)	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійну дослідницьку діяльність. Кваліфікаційна робота повинна вміщувати аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, що отриманий і опрацьований ним особисто. Обсяг та структура роботи встановлюється методичними вказівками до виконання кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті Криворізького національного університету або офіційному сайті кафедри, або у репозитарії закладу вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми Геологія

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Інженерно-геологічне моделювання	5	екзамен
ОК 4	Екомоніторинг гірничодобувних підприємств	4	залік
ОК 5	Мінерально-ресурсна база світу	4	екзамен
ОК 6	Проектування геологорозвідувальних робіт	5	екзамен
ОК 7	Структурна петрологія	5	екзамен
ОК 8	Основи формаційного аналізу	6	екзамен
ОК 9	Практика науково-дослідна	9	залік
ОК 10	Виконання і захист магістерської роботи	21	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Правознавство	4	залік
ВК 2	Правові основи охорони праці	4	залік
ВК 3	Банк вибірових дисциплін	4	залік
II. Цикл професійної підготовки			
ВК 4	Структура рудних полів	4	залік
ВК 5	Типоморфізм мінералів	4	залік
ВК 6	Петрохімічні методи в геології	4	залік
ВК 7	Нетрадиційні види мінеральної сировини	4	залік
ВК 8	Методика викладання дисциплін за фахом	4	залік
ВК 9	Нормативно-правове регулювання використання надр	4	залік
ВК 10	Рудникова геологія	4	залік
ВК 11	Інвестиційна гемологія	4	залік
ВК 12	Банк вибірових дисциплін	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

Примітка: Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну:

- із вибіркової складової навчального плану освітньої програми, за якою він навчається (спеціалізований блок дисциплін, спрямований на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом; одночасний вибір певної кількості дисциплін із пакета; вибір однієї дисципліни з переліку);
- із вибіркової складової навчального плану іншої освітньої програми того самого освітнього рівня;
- із блоку обов'язкових дисциплін іншої освітньої програми того самого освітнього рівня;
- із вибіркової складової навчального плану іншої освітньої програми іншого освітнього рівня (вибір із Банку вибірових дисциплін);
- із навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти щодо реалізації здобувачем права на академічну мобільність.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічну схему освітньо-професійної програми представлено на рис. 2.1.

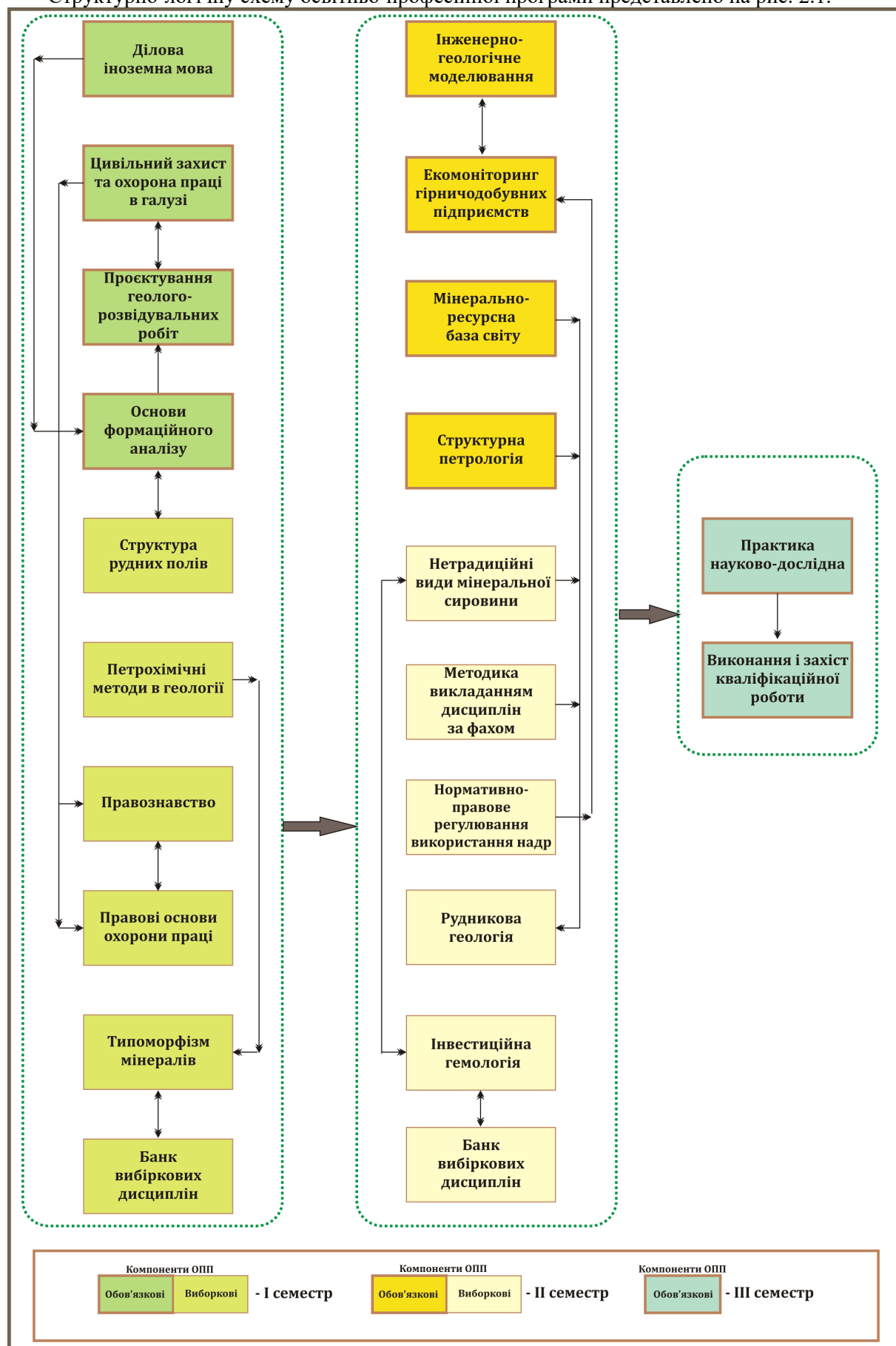


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Геологія

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Геологія

Випускова атестація магістрів здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – публічний захист кваліфікаційної роботи.

Підсумкове оцінювання академічної успішності магістранта, результатів проходження практик та захисту випускної роботи визначається за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS і національною шкалою оцінок таким чином:

Національна шкала успішності		Оцінка ECTS	100-бальна система оцінювання
Екзамен	Залік		
відмінно	зараховано	A	90-100
		B	80-89
добре	зараховано	C	71-79
		D	61-70
задовільно	зараховано	E	50-60
		FX (з можливістю повторного складання)	30-49
незадовільно	не зараховано	F (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	0-29

Атестація випускників даної освітньої програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується отриманням ступеня вищої освіти «магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр з Наук про Землю» за зазначеною ОПП. Вимоги до кваліфікаційної роботи: публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи здійснюється відкрито і публічно при екзаменаційній комісії, до складу якої можуть входити представники виробництва.

Відсутність плагіату в роботі перевіряється здобувачами безкоштовно антиплагіатною програмою Strikeplagiarism. У Положенні про академічну доброчесність в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>) в додатку 1 прописано нормативи функціонування процедур і принципів Антиплагіату в Університеті на основі Інтернет Системи Strikeplagiarism.com та Unicheck. com. Процедура перевірки робіт в системі Strikeplagiarism розроблена та розміщена на сайті (<http://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centrzabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/akademichna-dobrochesnist>).

4. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результатів навчання	Ділова іноземна мова	Цивільний захист та охорона праці	Інженерно-геологічне моделювання	Екомоніторинг гірничо-добувних підприємств	Мінерально-ресурсна база світу	Проектування геолого-розвідувальних робіт	Структурна петрологія	Основи формаційного аналізу	Практика науково-дослідна	Виконання і захист магістерської роботи
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
ПР01					+					+
ПР02					+			+	+	
ПР03	+							+		+
ПР04			+			+				+
ПР05							+	+		+
ПР06			+	+						
ПР07								+	+	
ПР08		+		+	+					
ПР09			+	+						
ПР10							+		+	
ПР11			+						+	+
ПР12						+	+		+	+
ПР13			+	+		+				

5. Матриця забезпечення програмних компетентностей відповідними компонентами освітньої програми

Програмні компетентності	Ділова іноземна мова	Цивільний захист та охорона праці	Інженерно-геологічне моделювання	Екомоніторинг гірничо-добувних підприємств	Мінерально-ресурсна база за світу	Проектування геолого-розвідувальних робіт	Структурна петрологія	Основи формаційного аналізу	Практика науково-дослідна	Виконання і захист магістерської роботи
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
ІК			+	+	+	+	+	+	+	+
К01					+		+	+	+	+
К02					+			+	+	
К03	+							+		+
К04	+							+		+
К05		+	+	+						
К08	+							+		+
К09			+	+						
К10			+		+	+		+	+	+
К11			+					+	+	+
К12		+	+	+			+		+	+
К13			+	+						

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Криворізькому національному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

7. Перелік нормативних документів, на яких ґрунтується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту»: Редакція від 23.04.2021, підстава – 1357-IX [Електронний ресурс] // Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Національний класифікатор професій: ДК 003:2010 [Електронний ресурс] // Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики, ред. від 18.08.2020. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
3. Національна рамка кваліфікацій. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37>.
4. Освітньо-професійна програма: зразок / Лист МОН України: керівникам вищих навчальних закладів, 2017. – 9 с.
5. Постанова «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 [Електронний ресурс] // Кабінет Міністрів України, 29 квітня 2015 р. // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Стандарт вищої освіти України. Другий (магістерський) рівень. Ступінь вищої освіти магістр. Галузь знань 10 – Природничі науки. Спеціальність 103 – Науки про Землю. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1453. 17 с.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. –32 с.

Б. Корисні посилання:

1. Національний освітній глосарій: вища освіта [авт.-уклад.: В.М. Захарченко та ін.]; за ред. В.Г. Кременя. 2-е вид., перероб. і доп. – К.: ТОВ ВД «Плеяди», 2014. – 100 с.
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.